



## INGLÉS PARA ADOLESCENTES 2026 PREINTERMEDIO (2A+2B) CEFR A2

### Metodología

Usamos un modelo integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías conocido como **Blended Learning**, es decir, sistema mezclado en la que se integran y armonizan la teoría y la práctica. Nuestro plan curricular fonológico para de lectura y escritura se utiliza en todos los colegios de Estados Unidos, luego de una revisión y actualización del currículo de alfabetización temprana, seleccionando sólo aquellos **basados en ciencia y de corroborada efectividad**.

#### Clases 100% Presenciales y Flexibles

Recuperación de clases a través de **Cambridge ONE**

#### Práctica Online complementaria

Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**



### Descripción

Utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **2 niveles** con programas de habilidades múltiples de **Cambridge ONE**, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN**.

### Nivel objetivo: Principiante (equivalente CEFR A2)

Al finalizar, deberá entender la mayoría de las conversaciones habladas lentamente y con claridad; tener idea de la estructura y pronunciación. Ser capaz de expresar ideas simples en formas de párrafos escritos. **(Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo)**. Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender intercambios cotidianos sencillos, en el ámbito personal o profesional, con una persona acostumbrada a hablar con hablantes no nativos.</li> <li>Tomar mensajes telefónicos sencillos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar un lenguaje sencillo, aunque titubeante, adecuado para realizar funciones elementales con oyentes que sean pacientes: presentaciones, instrucciones, solicitud de información, pedido de comida, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar un directorio.</li> <li>Entender instrucciones sencillas.</li> <li>Leer correspondencia comercial sencilla y estandarizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactar con dificultad notas breves, instrucciones y listas, no siendo capaz de llenar formularios y escribir memos detallados, cartas o informes.</li> </ul>

### Precio y horario presencial

Matrícula	\$ 55.000	\$69.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 690.000 a pagar con <b>Transbank</b>	
Horario	<b>2 clases/semana:</b> ■ Mar & Jue: 4:30 a 5:45 pm. + <b>Ejercicios Online 24/7</b>	<b>FECHA</b> <b>Inicio</b> : 23 / marzo, 2026 <b>Término:</b> 30 / diciembre, 2026

**A2 / Pre-Intermedio**

*Evolve Nivel 2* (A+B) cubre el nivel **A2** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
<b>Escuchar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender suficiente para ser capaz de satisfacer las necesidades de tipo concreto, siempre que el habla sea clara y lentamente articulada.</li> </ul>
<b>Leer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender textos cortos y simples sobre temas familiares de tipo concreto, el cual consista de idioma de alta frecuencia diaria o relacionada con el trabajo.</li> <li>Entender textos cortos y simples que contengan vocabulario de alta frecuencia, incluyendo una proporción de ítems compartidos y vocabulario internacional.</li> </ul>
<b>Estrategias de recepción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciar, mantener y cerrar una conversación, adivinando algunas palabras desconocidas del contexto (en simple, textos cortos y declaraciones) y solicitar clarificación o repetición; indicar cuando ellos están entendiendo.</li> </ul>
<b>Hablar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar una descripción o presentación simple de personas, condiciones de vida o trabajo, rutinas diarias, gustos/disgustos, etc. como una serie corta de frases simples y oraciones vinculadas a una lista.</li> </ul>
<b>Escribir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir una serie de frases simples y oraciones vinculadas con conectores simples como “y”, “pero” y “porque”.</li> </ul>
<b>Competencia Comunicativa del Idioma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactuar con facilidad razonable en situaciones estructuradas y conversaciones cortas, siempre y cuando la otra persona ayude si es necesario. Ellos pueden manejar intercambios simples de rutina sin esfuerzo indebido. Pueden preguntar y responder preguntas e intercambiar ideas e información de temas familiares en situaciones diarias predecibles.</li> <li>Comunicarse en tareas simples y de rutina que requieran un intercambio simple y directo de información en materias familiares o de rutina a realizar con el trabajo y tiempo libre. Pueden manejar intercambios sociales muy cortos, pero pocas veces pueden entender suficiente para mantener la conversación en curso por su propia voluntad.</li> <li>Jugar un rol de apoyo en la interacción, siempre y cuando otros participantes hablen lentamente y que uno o más de ellos lo/la ayude a contribuir y expresar sus sugerencias. Pueden transmitir información relevante contenida en textos informativos claramente estructurados, cortos y simples, siempre que los textos se traten de temas concretos y familiares, y que sean formulados en lenguaje cotidiano simple.</li> <li>Usar palabras simples para pedir a alguien que explique algo. Pueden reconocer cuándo ocurren dificultades e indicar en un lenguaje sencillo la naturaleza aparente de un problema. Pueden transmitir los puntos principales involucrados en conversaciones o textos breves y simples sobre temas cotidianos de interés inmediato, siempre que se expresen claramente en un lenguaje sencillo.</li> </ul>